彰化縣114年度「能源效率與再生」主題課程學生學習營隊實施計畫

一、依據:

- (一)教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 依據本縣114年度境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

二、目標:

- (一)提高能源效率意識:透過講座與討論,使學生理解校園內能源使用的現 狀,並認識節能措施的重要性,能提出具體的校園節能建議。。
- (二)促進再生能源的應用:理解再生能源的基本概念、類型及其在校園內的 應用情境。通過太陽能 DIY 活動,實際操作再生能源技術,增進對太陽 能應用的實踐經驗。
- (三)整合 SDGs 目標:接軌目標7:可再生能源。強調在課程中使用太陽能與 其他可再生能源的技術,讓學生了解其在能源系統中的重要角色;落實 目標13:氣候行動。培養學生的環保意識與行動力,為減緩氣候變遷貢 獻力量。

三、辦理單位:

四、指導單位:教育部。

五、主辦單位:彰化縣政府

六、 承辦單位:彰化縣石牌國民小學

五、活動日期:114年12月6日(星期六)

六、活動地點:彰化縣石牌國小感恩樓禮堂(彰化市田坑路一段9號)

七、參與對象:彰化國小4-6年級學生,共40名。

八、實施內容:

(一) 上午 DIY 活動

主題:太陽能與資源循環再利用

活動內容:太陽能車介紹、太陽能煮飯、發電,牛糞再利用.....等

(二)下午課程

主題:電力管家

活動內容:為了生活方便我們購買了很多電器,而這些電器都需要耗費能源(電力),因此買電器先花一筆添購電器的費用,使用電器又需要再支出一筆電費。

但是花錢消災嘛……誰不希望生活變得更便利!?

所以我們總是對於要添購的電器售價斤斤計較,卻鮮少在意家中增加了這些電器又要增加多少電費的支出! (不只是選擇能源效率好壞造成的電費支出,也包含了添購了電器就是得多用電)

但我們的生活當中是否真的需要那麼多電器!?如果可以的話,哪一個會最先讓我拔掉插頭呢?。

(三)課程表:

時間	課程內容	主持人/
		講師
08:45-09:00	報到	石牌國小
09:00-09:10	開場致辭與活動簡介	體健科長
09:10-12:00	太陽能與資源循環再利用 diy 活動	講師:吳世宏校長
		助教:陳幼芬老師
12:00-13:00	中餐、休息	石牌國小
13:00-16:00	電力管家課程	講師:李秉光老師
		助教:盧慧玲老師
16:00~	下課	石牌國小

(四)報名方式及注意事項:

(1)請於活動公告後一周內上網填寫報名表單:

https://forms.gle/Jsej4mTM8LpmvxBj8

- (2) 家長需負責參加學生之接送,並準時到場接回學生。
- (3)詳細活動內容請參閱課程表,請準時到場並遵守工作人員及講師之指示以維護活動安全。
- (4)本活動備有中餐,請自備筷子、水壺,現場有飲水取得不易且不提供 瓶裝水。
- (5)本活動如遇天候不佳時,主辦單位得變更活動行程與內容,不另通知。
- (6) 本案聯絡人: 石牌國民小學教導處主任黃志弘, 7381672#114。

九、評量方式:

- (一)問卷調查:活動結束後對學生進行問卷調查,了解其對課程內容的認知 提升及滿意度。
- (二)作成果展示:透過 DIY 活動的成果展示,評估學生的學習成效及創意表現。

十、評量方式:

- (一)經由參與活動學生之心得回饋,蒐集本活動之成效並作為改進依據。
- (二)經由工作人員之現場觀察,分析活動成效。
- 十一、獎勵與考核:承辦本活動之工作人員給予公假,表現績優人員依規定核 予敘獎。
- 十二、經費來源:由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出 活動費,經費概算如附表一。

十三、預期成果及效益:

- (一)讓80%以上學生能夠了解校園內的能源使用情況,提升學生的能源知識。
- (二)使80%學生透過 DIY 活動的成果展示,達到學習成效及創意表現目標。
- 十四、本計畫陳彰化縣政府核准後實施,修正時亦同。本計畫經送縣府核可後實施,修正時亦同。